

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нуринарская средняя общеобразовательная школа»
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «Нуринарская СОШ»)**

Принято
на Педагогическом совете
МБОУ «Нуринарская СОШ»
Протокол № 4 от «28» марта 2024г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «Нуринарская СОШ»

Сулейманов А.Г.
Приказ № 39 от «28» марта 2024 г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Нуринарская средняя общеобразовательная школа»
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
за 2023 год**

Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	3
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	18
V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	19
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	53
VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	53
VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	56
IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	59
X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	59
XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	60
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	65
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	65

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нуринерская средняя общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Нуринерская СОШ»)
Руководитель	Сулейманов Айрат Габделмаратович
Адрес организации	422248, Россия, Республика Татарстан, Балтасинский район, с.Нуринер, ул.Школьная, д.88
Телефон, факс	8 (4368) 3-85-31
Адрес электронной почты	nuriner@yandex.ru
Учредитель	Балтасинский районный исполнительный комитет Республики Татарстан
Дата создания	1983 год
Лицензия	От 17.05.2016 № 8363, серия 16 Л01 № 0004365
Свидетельство о государственной аккредитации	От 07.11.2016 №3926, серия 16А01 № 0001038, срок действия: до 31 мая 2024 года
Сайт школы	https://edu.tatar.ru/baltasi/nuriner/sch

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- объединение учителей начального образования.
- объединение предметов эстетического цикла

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка образовательной деятельности в дошкольных группах

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. Дошкольные группы функционируют в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание образовательного процесса в МБОУ «Нуринерская СОШ» дошкольных группах определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155), с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Часть, формируемая

участниками образовательных отношений (вариативная часть) реализуется с учетом: - этнокультурной региональной составляющей (далее - ЭРС) и реализуется на основе Региональной образовательной программы дошкольного образования (Р.К.Шаехова.- Казань: РИЦ, 2012.);

- УМК «Изучаем русский язык» (авт. Гаффарова С.М., Гарафиева Г.З., Гарипова Д. С.);

- УМК «Туган телдә сөйләшәбез» (авт. Хазратова Ф.В., Шарафутдинова З.Г., Хабибулина И.Ж.)

Программы, реализуемые в ДОУ, подчинены единой концепции развития двуязычия, проектируются на основе постепенно усложняющихся задач речевого развития ребенка, на деятельностном подходе и принципах интеграции.

ООП ДО направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ дошкольного образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для дошкольников видов деятельности. Образовательная деятельность осуществляется в процессе: организации ОД и различных видов игровой детской деятельности; режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями воспитанников.

Дошкольные группы реализуют рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Вывод: воспитательно-образовательная деятельность в дошкольных группах строится в соответствии с ФГОС ДО, нормативными документами МО и Н РФ и МО и Н РТ к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях и обеспечивает разностороннее развитие каждого ребенка, на основе общечеловеческих, национальных и культурных ценностей разных народов, соответствующего возрастной специфике и требованиям современного общества. Образовательная деятельность на начальном, основном, среднем уровнях образования организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: 1-4, 5-8 классах – татарский, 10-11 классах русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Уровень	Численность обучающихся
Дошкольный	19
Начальный	21
Основной	52
Средний	14

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 87 обучающихся.

Контингент воспитанников

В 2023 году в МБОУ «Нуринерская СОШ» муниципального района функционировало две разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Общая численность детей составляет 23 детей. №1 (от 1,5 до 4 лет)-9детей. №2 (от 5 до 7 лет)-14 детей. Среди воспитанников 13 мальчиков и 10 девочек. Возраст детей, посещающих детский сад от 1,5 до 7 лет.

№1 разновозрастная группа

Младшая подгруппа(1,5-3 лет)-8

Вторая младшая подгруппа(3-4 года)-1

№2 разновозрастная группа

Средняя подгруппа(4-5 лет)-1

Старшая подгруппа(5-6 лет)-7

Подготовительная подгруппа (6-7 лет)-6

Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест имеется.

Комплектация детского сада не превышает нормы.

Режим деятельности дошкольных групп: с 7.00 до 16.00 часов, длительность пребывания – 9 часов, выходные дни – суббота и воскресенье.

Основная деятельность педагогического коллектива группы дошкольного образования МБОУ «Нуринерская СОШ» 2023 году была направлена на повышение качества образовательных услуг, совершенствование нормативно-правовой базы, исполнение приказов в части обеспечения населения села, имеющего детей в возрасте от 3 до 7 лет, местами в дошкольной группе.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи: 1.Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.

2.Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.

3.Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.

4.Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством»

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2022 года федеральных образовательных программ начального,

основного и среднего общего образования. МБОУ «Нуринерская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Нуринерская СОШ» приступила к реализации ФООП всех уровней образования (Приказы Минпросвещения от 18.05.2023 №372, №370 и №371).

В образовательной организации используются федеральные рабочие программы: содержание и планируемые результаты не ниже требований федеральных программ.

Также образовательная организация реализует Федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, в который были добавлены даты регионального и муниципального значений.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Нуринерская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

ГИС ЭОР РТ «Моя школа», применение ЭОР и ЦОР

С сентября 2023 года МБОУ «Нуринерская СОШ» зарегистрировалась на образовательной платформе с единым доступом к цифровым сервисам и учебным материалам для учащихся, педагогов и родителей «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. Осуществлен переход на электронный журнал платформы для своевременного учета успеваемости и посещаемости уроков, активно ведется работа с электронными дневниками, начата работа с электронной методической библиотекой (в том числе и при подготовке уроков учителям и самоподготовке ученикам), а также работа с презентациями и тестовыми документами, содержащими таблицы. Идет освоение дополнительных функций, таких как

создание персональных и групповых чатов (в том числе и для проведения видео конференций); формирование показателей статистического направления на основе действий педагогических работников; создание возможностей эффективного вовлечения родителей в образовательный процесс.

Мероприятия по подключению к ГИС ЭО РТ «Моя школа» в МБОУ «Нурирерская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Нурирерская СОШ» обеспечено подключение к ГИС ЭО РТ «Моя школа»:

обучающихся – 100 процентов;

родителей – 100 процентов;

педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформирован универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован естественно-научный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и ФОП СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	0	6
Гуманитарный	Математика Русский язык	5	5

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 5
- обучающиеся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- 1
- обучающиеся с задержкой психического развития- 1
- слабовидящие обучающиеся -1
- 1 обучающийся имеет инвалидность, обучается по общеобразовательной программе основного общего образования.

Школа реализует следующие АООП:

на уровне начального общего образования:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.4.)

на уровне основного общего образования:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (БУП 2002)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учителя -дефектологи. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФОП всех уровней общего образования. Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста используя потенциал свободного времени.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно- полезные практики, секции,

соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного

творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Все рабочие программы внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, осенний, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа во всех уровнях образования

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников (23 воспитанников)

Характеристика контингента воспитанников

Контингент семей	
полная	20
неполная	1
Образовательный ценз родителей	
высшее	3
среднее специальное	17
среднее	1
Социальное положение	
рабочие	15
служащие	3
предприниматели	0
самозанятие	2
пенсионеры-инвалиды	1

Прием детей в детский сад осуществлялся на основе направления в автоматизированной информационной системе «Электронный детский сад». Так же постоянно проводилась работа по сверке детей согласно блоков «Родительская плата» и «Дети в учреждении». Нарушения в направлениях и зачислении детей отсутствовали

Национальный состав детей, посещающих группу ДО в 2023 году.

В 2023 учебном году в дошкольных группах основной контингент дошкольников составляют дети татарской национальности. Обучение и воспитание в нашем детском саду ведется с письменного согласия родителей (законных представителей) на русском языке в условиях малокомплектного детского сада.

количество детей	татары
23	23

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДО

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив ДО строит на принципе социального партнерства.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.
- создание благоприятных условий для освоения двух государственных языков Республики Татарстан, развитие коммуникативных навыков в реальной языковой среде, устойчивого интереса к родному языку, развития межнациональной культуры, коммуникативных способностей каждого воспитанника как субъекта взаимоотношений с представителями других национальностей.

Для решения этих задач используются различные формы работы, в том числе и дистанционное взаимодействие:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ ООД для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Тесное сотрудничество ДООУ с семьей делает работу более успешной. Только в диалоге обе стороны могут узнать, как ребенок ведет себя в иной жизненной среде. Обмен информацией между педагогами и родителями является основой для партнерства, то есть открытого сотрудничества обеих сторон в вопросах образования, развития, воспитания ребенка, в том числе билингвального. Диалог с родителями необходим для выстраивания образовательных отношений, а также планирования образовательной деятельности. Знание педагогами особенностей семейного уклада доверенных ему воспитанников позволяет эффективнее решать образовательные задачи, передавая детям культурное наследие татарского народа. Педагоги делятся информацией с родителями не только об успехах в языковом образовании, но и о проявлениях любознательности, интереса ребенка к истории, культуре, природе родного края. В этих условиях ситуативное взаимодействие способно стать настоящим партнерством.

В ДО поощряется общение родителей (законных представителей) между собой в социальных сетях: обмен информацией, опытом по воспитанию нравственных качеств и патриотических чувств ребенка, мнениями по вопросам поддержки интереса детей к национальной культуре, по проблемам билингвизма. Только тесное сотрудничество детского сада с семьей делает семейное двуязычие успешным и перспективным, а деятельность дошкольных групп эффективной и качественной.

Вывод: в дошкольных группах МБОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию, обучению и билингвальному образованию. Родители получают как офлайн, так и онлайн-информацию о целях и задачах дошкольного учреждения, имеют возможность дистанционно обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в дошкольных группах, участвовать в жизнедеятельности детского сада

Физкультурно - оздоровительная работа в дошкольных группах

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- спортивные игры, праздники, развлечения;
- закаливающие мероприятия;
- индивидуальная работа с детьми.
- двигательные разминки;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;

- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Педагогами проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами. Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности. Для занятий физической культурой и проведения оздоровительных мероприятий с детьми имеется необходимое оборудование.

Рациональное использование в группах физкультурного оборудования для организации двигательной активности детей, систематически проводимые закаливающие мероприятия, приемы релаксации с использованием музыкального и речевого сопровождения, здоровьесберегающие технологии, используемые педагогами; корректирующие упражнения способствовали сохранению и укреплению здоровья детей. На протяжении последних лет отмечается положительная динамика развития детей и стабильность педагогической эффективности реализуемого в ДО опыта в физическом развитии

Группа здоровья дошкольников:

Годы	Всего детей	I	II	III
2021-2022	24	2	19	3
2022-2023	23	3	17	3

С целью активного вовлечения родителей в образовательный процесс используются разнообразные формы: индивидуальные консультации и беседы, проведение открытых мероприятий, просмотр ОД, совместные с родителями физкультурно-спортивные развлечения.

Вывод: В работе дошкольных групп большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности к здоровому образу жизни

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Работа с классным коллективом», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» «Самоуправление», «Профорентация».

вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии , походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;

- акции;
- недели;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Нургалиева И.Р.

(1 «А» класс), Самигуллиной А.Х. (6 класс), Закировой А.Н. (11 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Нуринерская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Буревестник"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создан военно-патриотический клуб «Буревестник». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница -2023»

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ №140 от 01.09.2023). В состав ячейки вошли обучающиеся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в в 2023/24 учебном году в МБОУ «Нуринерская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в «Нуринерская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Гафиуллина Г.Г.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Казанский аграрный университет

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
 - привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.
- Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Гафиуллина Г.Г.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В школе реализуются программы дополнительного образования. С 1 марта 2023 года в соответствии с Приказом Минпросвещения №629 от 27.07.2022 внесены изменения в условия организации дополнительного образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по 3 направленностям:

- художественное («Хореография», «Театральное искусство»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Национальная борьба», «Юный шахматист»);
- социально-гуманитарное («Веселый английский», «Юные инспектора движения», «Нравственность», «Музейное дело»);
- естественно-научное («Агрономия», «Юный механизатор»);

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по 3 направленностям:

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам естественно-научной направленности занимались 25 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической естественно-научной направленности, выросла на 5 процентов и составила 30 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральное искусство» Разработана программа дополнительного образования. Руководитель театрального кружка – педагог дополнительного образования ЦВР Вафина Э.З. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, ноутбук с выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральном кружке занимались 30 обучающихся 5–7-х классов. Это 10 процентов обучающихся школы. В кружке занимаются 8 ученика с ОВЗ.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Нуринерская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры,
- рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук,
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «Нуринерская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Продолжительность учебной недели:

- по 5-дневной недели обучаются 1 классы, обучающиеся коррекционных классов: 3б, 3в, 4б, 8б
- по 6-дневной недели обучаются 2-11 классы.

Регламентирование образовательного процесса на день

В МБОУ «Нуринерская СОШ» одна смена обучения.

Начало учебных занятий:

Понедельник в 8.30 ч., вторник-суббота в 8.00 ч.,

Продолжительность уроков в 2-11 классах – 45 минут.

Продолжительность уроков в коррекционных 3б,3в,4б, 8б классах- 40 минут

Обучение в 1 классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в I полугодии в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во II полугодии (январь-май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	87
	– начальная школа	21
	– основная школа	52
	– средняя школа	14
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	13
	– о среднем общем образовании	9
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	2
	– в средней школе	2

Статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Анализ результатов промежуточной аттестации по итогам года на уровне начального общего образования

2 класс

Математика

Кл.	Предмет	Итоги 2022/2023 уч.года				Качество знаний	Итоги промежуточной аттестации				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
2	Математика	1	1	1		67%	1	1	1		67%
	Русский язык	1	1	1		67%		2	1		67%
3	Математика	2	3	1	1	71%		2	4	1	29%
	Русский язык	-	5	2	-	71%	2	3	2	-	71%
4	Родной (татарский) язык	1	3	-	-	100%	-	3	1	-	75%
	Иностранный язык (английский)	2	1	1	-	75%	1	2	1	-	75%

Выводы промежуточной аттестации на уровне НОО:

1. По результатам промежуточной аттестации учащиеся начальной школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 99 процентов. 1 обучающийся из 3а класса не прошёл годовую промежуточную аттестацию – по математике.

2. Промежуточная аттестация обучающихся начальных классов прошла организованно, проведена в соответствии с утвержденным графиком.

3. В результате проведения промежуточной аттестации обучающихся начальных классов по итогам учебного года установлено, что фактический уровень теоретических и практических умений и навыков по учебным предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, соответствует уровню требований образовательного стандарта.

Рекомендации:

1. Школьному методическому объединению учителей начальных классов проанализировать итоги промежуточной аттестации и учесть результаты аттестации при планировании работы на 2022-2023 учебный год, наметить пути коррекции.

2. Всем учителям начальных классов проанализировать результаты контрольных работ и спланировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

3. Учителям начальных классов:

- Интенсифицировать работу по применению орфографических правил на практике, усилить контроль по формированию устойчивых навыков грамотного письма, чаще проводить на уроках словарные диктанты, систематически проверять и контролировать знание и понимание правил, целенаправленно развивать речь учащихся.

- Обратит внимание на использование на уроках наиболее эффективных методов и приемов, развивающих у обучающихся мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, направленные на выполнение требований государственного стандарта и учебных программ.

- Продолжить работу над выработкой у обучающихся навыков самопроверки и самоконтроля.

- Усилить работу по формированию читательского интереса с целью стимулирования самостоятельного чтения дополнительной литературы. Расширить использование на уроках различных приемов работы с текстом, направленных на его вдумчивое многократное прочтение.

Анализ результатов промежуточной аттестации по итогам года на уровне основного общего образования

Кл	Предмет	Итоги 2022/2023 уч.года				Качество знаний	Итоги промежуточной аттестации				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	География	4	4	2	-	80%	4	3	3	-	70%
	Математика	1	4	5	-	50%	-	6	4	-	60%
	Русский язык	-	6	4	-	60%	-	5	5	-	50%
6	Математика	1	4	2	1	63%	-	5	2	1	50%
	Родной (татарский) язык	3	2	3	-	63%	-	5	3	-	63%
	Русский язык	2	3	3	-	63%	3	2	3	-	63%
7а	Алгебра	-	3	2	-	60%	-	2	3	-	40%
	Родной (татарский) язык	1	3	1	-	80%	1	3	1	-	80%
	Русский язык	1	1	3	-	40%	-	1	4	-	20%
7б	Математика	-	-	1	-	0%	-	-	1	-	0%
	Родной (татарский) язык	-	-	1	-	0%	-	1	-	-	0%
8	Алгебра	2	4	5	-	55%	4	2	5	-	55%
	Родной (татарский) язык	4	2	5	-	55%	1	6	4	-	64%
	Химия	2	5	4	-	64%	3	3	5	-	55%

9а	Изобразительное искусство	9	3	1	-	92%	9	3	1	-	92%
9б	Изобразительное искусство	1	1	-	-	100%	1	1	-	-	100%
	Родной язык (татарский). Письмо и развитие речи	-	2	-	-	100%	-	2	-	-	100%
	Русский язык. Письмо и развитие речи	-	-	2	-	0%	-	-	2	-	0%

Анализ итогов промежуточных аттестационных работ на уровне ООО позволяет сделать вывод о том, что:

1. Обучающиеся школы показали стабильные предметные результаты по проверенным предметам.
2. Наиболее низкие результаты показали обучающиеся по математике.
3. 1 обучающийся школы (6 класс) на уровне основного общего образования не справился с промежуточной аттестационной работой и переведен в следующий класс условно.

Рекомендации:

1. Провести заседание педагогического совета школы, на котором проанализировать результаты промежуточной (годовой) аттестации
2. Предметным школьным методическим объединениям проанализировать итоги промежуточной (годовой) аттестации на заседаниях. Учесть результаты аттестации при планировании работы на 2023/2024 учебный год, наметить пути коррекции.

Анализ результатов промежуточной аттестации по итогам года на уровне среднего общего образования

Кл	Предмет	Итоги 2022/2023 уч.года				Качество знаний	Итоги промежуточной аттестации				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Математика	4	1	-	-	100%	2	2	1	-	80%
	Русский язык	3	2	-	-	100%	2	3	-	-	100%
	История	1	4	-	-	100%	1	4	-	-	100%
11	Индивидуальный проект	9	-	-	-	100%	9	-	-	-	100%

Анализ итогов промежуточных аттестационных работ на уровне СОО позволяет сделать вывод о том, что:

1. Обучающиеся школы показали стабильные предметные результаты по проверенным предметам.

Рекомендации:

1. Провести заседание педагогического совета школы, на котором проанализировать результаты промежуточной (годовой) аттестации

2. Предметным школьным методическим объединениям проанализировать итоги промежуточной (годовой) аттестации на заседаниях в срок до 30.05.2022. Учесть результаты аттестации при планировании работы на 2022/23 учебный год, наметить пути коррекции.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2А	3	3	100	2	67						
2Б	1	1	100	0	0	0	0				
3А	7	7	86	5	71	0	0	1	14	1	14
3Б	1	1	100	0	0	0	0				
4а	4	4	100	2	50	1	25				
Всего	16	15	97	9	77	1	25	1	14	1	14

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен, процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 2%.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Кл	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно из них на/а

		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	10	10	100	5	50						
6	8	7	88	5	63			1	12		
7А	5	5	100	1	20						
7Б	2	2	100								
8А	11	11	100	6	55	1	9				
8Б	1	1	100								
9А	13	13	100	6	46	2	15				
9Б	2	2	100								
Всего	52	51	98	22	45	3	12	1	13	1	13

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился 1,2 процента (в 2022-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 процента (в 2022-м – 2,3%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Все го уча щи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно из них на/а	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	5	5	100	4	80	1	20				
11	9	9	100	7	79	2	11				
Всего	14	14	100	11	74	3	21				

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос (в 2022-м было 2%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	13	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	13	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	13	9
Количество обучающихся, получивших аттестат	13	9

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Нуринерская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 13 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 13 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние 2 года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	86	4,2	100	88	4,0
2022/2023	100	84	4	100	93	4

Также 87 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	1	100	5	100
Информатика и ИКТ	6	83	4	100
Физика	3	50	3	100
География	10	90	5	100
Химия	1	100	5	100
Родной(татарский) язык	5	80	4,2	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 учащихся, что составило 15 процентов от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	16	100	8	100	13	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	5,8	1	12,5	2	15,3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	9	60	6	85,7	6	54,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	17	100	8	100	13	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (5 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 4 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	5
Средний балл	4.8
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	80

ЕГЭ по русскому языку сдавали 9 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	9
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний балл	76.55
Средний тестовый балл	43

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 4 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 74.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	71,30	75
2021/2022	64	68

2022/2023	74	76.55
-----------	----	-------

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Физику выбрали 2 обучающихся, историю – 2, биологию- 1, химию - 1, литературу – 1 обучающихся

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	9	100	76,55	100
Физика	2	100	76,50	100
Математика (базовый уровень)	5	100	4,8	100
Математика (профильный уровень)	4	100	74	100
Химия	1	100	80	100
Биология	1	100	66	100
История	2	100	58,50	100
Обществознание	2	100	70,50	100
Литература	1	100	50	1

Гайфетдинов Данис набрал 99 баллов по физике. Это самый высокий результат в районе, в истории школы. Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человек, что составило 22 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
4	0	3	1	2

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Закирова Айзиля Айнуровна	11	Закирова А.Н.
2	Шафигуллина Гульшат Ильсуровна	11	Закирова А.Н.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали сто процентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше по обязательным предметам и предметам по выбору (кроме физики)
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человек (6,5%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человек (22%).

Результаты ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР в 5 -8 классах проведены в штатном режиме.

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4	5	6	7	8	11
	кл 5 уч	кл 10 уч	кл 8 уч	кл 5 уч.	кл 11 уч.	кл 9 уч.
Русский язык	4	10	8	5	9	
Математика	4	10	7	5	9	

Окружающий мир	4					
Биология		9	5	5		
История		10	6	5		
Обществознание					10	
География						9
Химия					8	
Физика						

Вывод: в работе приняли участие 37 учеников из 37 . Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР в 4 классе

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Кл.	Предмет	Итоги 2022/2023 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Русский язык	1	2	1	0	75%	-	3	1	-	75%
	Математика	2	1	1	0	75%	-	3	1	-	75%
	Окружающий мир	1	3	0	0	100%	-	3	1	-	75%

Итоги ВПР в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Кл.	Предмет	Итоги 2022/2023 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

5	Русский язык	-	6	4	-	60	1	3	4	2	40%
	Математика	1	4	5	0	50%	-	3	6	1	30%
	Биология	2	5	3	0	70%	-	6	3	1	60%
	История	3	4	3	0	70%	1	4	4	1	50%

Итоги ВПР в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; два предмета – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Кл.	Предмет	Итоги 2022/2023 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Русский язык	2	3	3	0	63%	1	4	1	2	62%
	Математика	1	4	2	1	63%	-	3	3	1	43%
	Биология	3	2	3	0	63%	-	-	3	2	0%
	История	3	2	3	0	63%	2	2	2	-	60%

Итоги ВПР в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», 2 предмета в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Кл.	Предмет	Итоги 2022/2023 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Русский язык	1	1	3	0	40%	-	1	4	-	20%
	Математика	0	3	2	0	60%	-	2	3	-	40%
	Биология	0	5	0	0	100%	-	2	2	1	40%
	История	1	4	-	-	100%	-	3	2	-	60%

Итоги ВПР в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» 2 предмета – по случайному распределению Рособрнадзора.

Кл	Предмет	Итоги 2022/2023 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Русский язык	5	1	5	-	55%	1	5	2	1	67%
	Математика	2	4	5	-	55%	-	2	7	-	22%
	Химия	2	5	4	-	64%	1	4	2	1	62%
	Общество-знание	3	5	3		73%	1	5	3	1	60%

Итоги ВПР в 11 классе

География

Класс	Предмет	Итоги 2022/2023 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	География	6	3			100%	5	4	-	-	100%

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. 60 процентов обучающихся подтвердили свои отметки .
2. Анализ результатов ВПР показал средние результаты качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	8	3	0
2	Астрономия			
3	Биология	17	6	9
4	География	14	7	5
5	Информатика	9	6	3
6	Искусство (МХК)	22	2	1
7	История	8	7	8
8	Литература	18	6	5
9	Математика	22	1	1
10	Обществознание	12	7	4
11	ОБЖ	18	5	6
12	Право	9	3	
13	Русский язык	18	7	3
14	Технология	23	4	4
15	Экономика	20	3	3
16	Русский язык 4 кл	3	1	
17	История Татарстана и татарского народа	9	2	2
18	Экология	21	5	1
19	Геология	8	4	1
20	Родной (татарский язык)	8	8	19
21	Физкультура	14	5	1
22	Родная (татарская) литература	21	7	6

Муниципальный этап

№	Ф.ИО учащихся	Кл.	Предмет	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Марданова Дина	8	Физ-ра	призер	Гильманов И.Х.
2	Нотфуллина Ильнара	10	Физ-ра	призер	Гильманов И.Х.
3	Камалов Алмаз	10	Физ-ра	призер	Гильманов И.Х.
4	Нотфуллина Ильнара	10	экология	победитель	Фазулянова Л.И.

5	Самигуллина Адиля	7	экология	призер	Самигуллина А.Х.
6	Нотфуллина Ильнара	10	биология	призер	Фазулянова Л.И.
7	Шигабутдинова Азалия	9	биология	призер	Фазулянова Л.И.
8	Гафиуллина Ландыш	11	Английский яз	призер	Зарипова Л.И.
9	Сайдашев Салават	5	ОБЖ	призер	Гимадиев Р.Ш.
10	Шайхутдинов Сайдаш	10	ОБЖ	призер	Гимадиев Р.Ш.
11	Марданова Гузель	11	право	победитель	Самигуллина А.Х.
12	Гафиуллина Ландыш	11	обществознание	призер	Самигуллина А.Х.
13	Самигуллина Адиля	7	математика	призер	Нургалеева А.Р.
14	Гарифуллина Альфина	11	технология	призер	Шамсутдинова А.Р.
15	Усманов Расим	10	технология	победитель	Калимуллин Р.Н.
16	Гарипов Самат	5	Татар теле	призер	Гильфанова Р.Н.
17	Марданова Дина	8	Татар теле	призер	Гильфанова Р.Н.
18	Гафиуллина Ландыш	11	татар теле	призер	Гильфанова Р.Н.
19	Нотфуллина Ильнара	10	татар эдэбияты	победитель	Гильфанова Р.Н.
20	Марданова Гузель	10	татар эдэбияты	победитель	Гильфанова Р.Н.
21	Нотфуллина Ильнара	10	литература	победитель	Лутфуллина Л.Р.
22	Нотфуллина Ильнара	10	геология	призер	Усманова Г.Г.

Республиканский этап

№	Ф.И.О учащихся	Класс	Предмет	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Гафиуллина Ландыш	11	татар теле	победитель	Гильфанова Р.Н.
2	Нотфуллина Ильнара	10	татар эдэбияты	призер	Гильфанова Р.Н.
3	Марданова Гузель	10	татар эдэбияты	призер	Гильфанова Р.Н.

Региональный этап

№	Ф.И.О учащихся	Класс	Предмет	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Нотфуллина Ильнара	10	Экология	призер	Фазулянова Л.И.

Результаты участия в конкурсах

Муниципальный уровень

№ п/п	Ученик	Кл	Конкурсы	Результат	Руководитель
1	Гарипова Йолдыз	6	Всероссийский конкурс сочинений	Призер	Самигуллина А.Х.
2	Низамиева Ильзия	6	Всероссийский конкурс сочинений	Призер	Самигуллина А.Х.
3	Гильфанов Вильназ	9	Конкурс сочинений «Скажем коррупции нет!»	Призер	Гильфанова Р.Н.
4	Марданова Гузель	10	Конкурс сочинений «Скажем коррупции нет!»	Призер	Гильфанова Р.Н.
5	Нотфуллина Ильнара	9	Конкурс сочинений «Скажем коррупции нет!»	Призер	Лутфуллина Л.Р.
6	Галимуллина Илюза	Дош к	“Я и Красная книга”. Номинация “Животные”	3	Тлякова З.К.
7	Калимуллин Булат	Дош к	“Я и Красная книга”. Номинация “Животные”	3	Тлякова З.К.
8	Усманов Разиль	7	“Я и Красная книга”. Номинация “Растения”	1	Тлякова Г.Х..
9	Гарифуллина Альфина	10	Я и Красная книга”. Номинация “Животные”	2	Фазулянова Л.И.
10	Махмутов Самир	10	Я и Красная книга”. Номинация “Животные”	3	Фазулянова Л.И.
11	Борханова Асыл		Я и Красная книга”. Номинация “Животные”	2	Фазулянова Л.И.
12	Гарипов Самат	4	Конкурс ораторского мастерства на английском языке	Призер	Зарипова Л.И.

13	Шигабутдинова Азалия	8	Конкурс ораторского мастерства на английском языке	Призер	Григорьева А.В.
14	Зарипов Булат	4	Читающая мама- читающая страна , Номинация “Мама читает”	1	Шафигуллина Л.Г.
15	Зарипов Ислам	8	“Читающая мама- читающая “ Номинация “Мама читает”	1	Лутфуллина Л.Р.
16	Даминова Альфина	5	“Читающая мама- читающая “ Номинация “Читаем с мамой”	3	Тлякова Г.Х.
17	Накипов Назим	9	Конкурс поделок для детей инвалидов «Новогодний зайчик»	Победи тель в номина ции «Самы й красив ый зайчик	Усманова Г.Г., Фазулзянова К.Г.
18	Гафиуллина Ландыш	10	Конкурс сочинений в рамках республиканского проекта “Женские имена Республики Татарстан: история и современность	1	Гильфанова Р.Н.
19	Гильфанов Вильназ	9	Конкурс сочинений в рамках республиканского проекта “Женские имена Республики Татарстан: история и современность	1	Гильфанова Р.Н.
20	Газимьянова Диляра	1	Кормушка своими руками	2	Нургалиева И.Р.
21	Камалова Азалия	1	Нәфис сүз осталары бәйгесе «Күңелем шигырь сөйли...»	2	Нургалиева И.Р.

22	Камалов Риназ	2	Кормушка своими руками	2	Гафиуллина Г.Г.
23	Камалиев Ильшат	3	Кормушка своими руками	1	Гарипова И.И.
24	Зарипов Булат	4	Кормушка своими руками	2	Шафигуллина Л.Г.
25	Нотфуллина Ильнара	9	Арт фестиваль на английском языке . Исполнение вокального произведения	2	Григорьева А.В., Зарипова Л.И.
26	Марданова Гузель	10	Замечательный вожатый -2023	Победитель в номинации «Самый добрый вожатый»	Вафина Э.З.
27	Нотфуллина Ильнара	9	Конкурс-фестиваль на английском языке . Номинация «Исполнение вокального произведения» среди обучающихся 9-11 классов	2	Григорьева А.В.
28	Усманов Разиль	7	Конкурс экологических рисунков. Номинация «Родные пейзажи »	2	Тлякова Г.Х.
29	Габделвалеева Сирина	3	Конкурс экологических рисунков. «Родные пейзажи »	1	Борханова Л.Р.
30	Зиятдинов Данияр	3	Конкурс экологических рисунков. «Домашние питомцы»	1	Борханова Л.Р.
31	Марданова Гузель	8	Балтач кызы	Финалист	Габдрахманова Т.Р., Вафина Э.З.
32	Вафин Ильяс	6	Живая классика	Призер	Самигуллина А.Х.
33	Валиуллина Зарина	4	«Йолдызлык-2023 »	Призер	Ахмади Т.М., Шафигуллина Л.Г.

34	Шафигуллина Айсылу	9	BaltasiJuniorSkills-2023 Компетенция «Поварское дело»	2	Фазулзянова К.Г.
35	Гафиуллина Ландыш	10	BaltasiJuniorSkills-2023 Компетенция «Парикмахерское дело»	3	Самигуллина А.Х., Габдрахманова Т.Р.
36	Валиуллина Эльвира	8	BaltasiJuniorSkills-2023 Компетенция «Маникюр»	3	Шамсутдинова А.Р.
37	Гарипова Йолдыз		BaltasiJuniorSkills-2023 Компетенция «Флористика»	3	Шамсутдинова А.Р.
38	Гарифуллина Альфина		BaltasiJuniorSkills-2023 Компетенция «Визажист»	3	Шафигуллина Л.Г.
39	Габдрахманов Алмаз	11	BaltasiJuniorSkills-2023 Компетенция «Кирпичная кладка»	1	Гимадиев Р.Ш.
40	Габдрахманов Алмаз	11	BaltasiJuniorSkills-2023 Компетенция «Металлообработка»	2	Калимуллин Р.Н.
41	Гильманова Лиана	11	BaltasiJuniorSkills-2023 Компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»	3	Гильманов И.Х.
42	Низамиева Гулия	10	BaltasiJuniorSkills-2023 Компетенция «Секретарь-машинист»	3	Закирова А.Н.
43	Низамиева Гулия	10	BaltasiJuniorSkills-2023 Компетенция «Дизайн костюма»	3	Шамсутдинова А.Р.
44	Бурашов Ислам	10	BaltasiJuniorSkills-2023 Компетенция «Лесное дело»	2	Усманова Г.Г.
45	Гайфетдинов Данис	11	BaltasiJuniorSkills-2023 Компетенция «Электроника»	2	Сулейманов А.Г.
46	Гайфетдинов Данис	11	BaltasiJuniorSkills-2023 Компетенция «Электроника Деревообработка»	3	Калимуллин Р.Н.

47	Гарифуллин Ильназ	8	BaltasiJuniorSkills-2023 Компетенция «Электроника Деревообработка »	1	Калимуллин Р.Н.
48	Бурашова Малика	9	BaltasiJuniorSkills-2023 Компетенция «Повар- кондитер »	3	Усманова Г.Г.
49	Марданова Гузель	10	BaltasiJuniorSkills-2023 Компетенция «Татар ашлары »	2	Гильфанова Р.Н.
50	Марданова Гузель	10	BaltasiJuniorSkills-2023 Компетенция «Видеомонтаж »	2	Борханова Л.Р.
51	Марданова Дина	7	BaltasiJuniorSkills-2023 Компетенция «Ресторанное дело »	2	Нургалиева И.Р.
52	Низамиева Гулия	10	BaltasiJuniorSkills-2023 «Агрономия»	1	Гафиуллина Г.Г.
	Нотфуллина Диляра	6			
53	Нотфуллина Диляра	6	BaltasiJuniorSkills-2023 «Агрономия»	2	Гафиуллина Г.Г.
54	Закиров Алмаз	8	BaltasiJuniorSkills-2023 «Эксплуатация С\х машин»	2	Калимуллин Р.Н.
55	Шаяхметова Айгуль		BaltasiJuniorSkills-2023 Компетенция «Библиотечное дело»	1	Тлякова Г.Г.
56	Вафин Ильяс	96	Соревнование по профессиональ ному мастерству «Абилимпикс»	2	Калимуллин Р.Н.
57	Накипов Назим	96	Соревнование по профессиональ ному мастерству «Абилимпикс»	2	Калимуллин Р.Н.
58	Гимадиев Инсаф	Дош к	Конкурс рисунков Экология в традициях.. Номинация «Домашние питомцы»	1	Калимуллина Г.Н.
59	Тляков Азат	5	Конкурс рисунков Экология в традициях..	2	Борханова Л.Р.

			Номинация «Домашние питомцы»		
60	Гимадиева Чулпан	3	Конкурс скворечников	1	Гарипова И.И.
61	Нотфуллина Диляра	6	Конкурс скворечников	1	Самигуллина А.Х.
62	Нотфуллина Ильнара	9	Конкурс скворечников	1	Нургалеева А.Р.

Конкурсы, личный зачет

Республиканский уровень

№ п/п	Ф.И. ученика	Кл	Название конкурса	Результат	Руководитель
1	Сагитова Азалия	8	Межрегиональный конкурс авторской поэзии «Цветавские костры»	3	Григорьева А.В.
2	Накипов Назим	9б	Открытый Республиканский фестиваль – конкурс национального татарского искусства «Кызыл төлке» Номинация «Декоративное прикладное творчество и художественные ремесла»	1	Гимадиев Р.Ш.
3	Гафиуллина Ландыш	10	Лингвистический конкурс для учащихся 9-11 классов	Лауреат	Григорьева А.В.
4	Накипов Назим	9б	Творческий конкурс ко Дню матери «Мама-это счастье»-	1	Усманова Г.Г.

			“Эни- бэхет” номинация “Подарок маме”		
5	Накипов Назим	96	Творческий конкурс поделок “Новый год к нам идёт!” номинация “Символ года -2023”	1	Фазулзянова К.Г.
6	Гимадиева Чулпан	3	Творческий конкур ко дню матери «Мама - это счастье»	1	Гарипова И.И.
7	Гимадиева Чулпан	3	Творческий конкурс поделок «Новый год к нам идет»	1	Шамсутдинова А.Р.
8	Гарипова Йолдыз	6	Конкурс научно- исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 1-9 классов «Я выбираю село»	3	Самигуллина А.Х.
9	Гарифуллина Илвина	6	Конкурс научно- исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 1-9 классов «Я выбираю село»	3	Самигуллина А.Х.
10	Гафиуллина Диляра	1	Республиканский творческий конкурс ко Дню защитника Отечества «Защитники Отечества – герои всех времен	Диплом I степени	Фазулзянова К.Г. Гафиуллина Г.Г.
11	Гильфанов Вильназ	9	Гамил афзал исе мендэге яшь калэмчелэр фестивале	3	Гильфанова Р.Н.
12	Гумаров Фариз	9	Региональный этап Чемпионата по профессиональному	1	Калимуллин Р.Н.

			мастерству “Профессионалы” РТ 2023 года		
13	Усманов Расим	9	Творческий конкурс ко Дню матери “Мама-это счастье”- “Эни- бэхет” номинация “Подарок маме”	1	Усманова Г.Г.
14	Нотфуллина Ильнара	9	Голос Победы- Жиңу авазы”	3	Нигматзянов Р.С.
15	Нотфуллина Ильнара	9	9тая республиканская открытая полевая олимпиада юных геологов	Диплом за личный вклад в культурну ю программу	Хабибуллина Р.Х.
16	Габдулхаков Рифкать	9б	VIоткрытый Республиканский фестиваль – конкурс национального татарского искусства «Кызыл төлке» Номинация «Декоративное прикладное творчество и художественные ремесла	1	Гимадиев Р.Ш.

Конкурсы, личный зачет

Всероссийский уровень

№	Ф.И.О. учащегося	Кл	Конкурс	Результат	Руководитель
1	Габдрахманов А.И.	11	Таланты могучей России. Номинация Декоративно- прикладное искусство	1	Гимадиев Р.Ш.
2	Нотфуллина Ильнара	9	“Илһам” Бөтенрәсәй яшь язучылар бәйгесе	Призер	Гильфанова Р.Н.

Конкурсы, личный зачет

Международный уровень

№	Ф.И.О. учащегося	Кл	Конкурс	Результат	Руководитель
1	Нотфуллина Ильнара	9	Независимая литературная премия “Глаголица”, номинация “Поэзия на татарском языке”	Победитель	Гильфанова Р.Н.

Командные конкурсы

Муниципальный уровень

№ п/п	Команда	Конкурсы	Результат	Руководитель
1	Танцевальный коллектив “Веснушки”	“Созвездие-2023”	Призер	Шамсутдинова А.Р.
2	Танцевальный коллектив “Веснушки”	“Без бергә”	Призер	Шамсутдинова А.Р.
3	Команда 5 класс	V межрегиональный конкурс театральных коллективов «Театральная весна»г. Малмыж	3	Вафина Э.З.
4	Команда 5 класс, 10 учащихся	Сэйяр балалар һәм яшүсмерләр республика театры	Участник	Вафина Э.З.

Результаты участия на конференциях и научно-исследовательских проектах

№ п/п	Ф.И.ученика	Кл	Конференция	Место	Уровень	Руководитель
-------	-------------	----	-------------	-------	---------	--------------

1	Шафигуллина Гульшат	11	Международная научно-образовательная конференция "Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания"	Победитель	Межрегиональный	Гильфанова Р.Н., Шафигуллина Л.Г.
2	Гильфанов Вильназ	9	Международная научно-образовательная конференция "Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания"	Призер	Межрегиональный	Гильфанова Р.Н.,
3	Гильфанов Вильназ	9	НПК им.академика К.А.Валиева	2	Всероссийский	Гильфанова Р.Н.
4	Шафигуллина Гульшат	11	Межрегиональная НПК «Без тарихта эзлебез»	1	Межрегиональный	Гильфанова Р.Н., Шафигуллина Л.Г.
5	Сагитова Азалия	8	II Межрегиональная НПК «Никифоровские чтения» Секция «Литературное творчество детей»	3	Межрегиональный	Григорьева А.В.
6	Габдрахманов Алмаз	11	I Республиканская экономическая НПК им.Ф.Г.Газизуллина	2	Республика	Самигуллина А.Х., Габдрахманова Т.Р.
7	Усманов Расим, Гафиуллина Ландыш	9	Муса Жәлил исемендәге республика фәнни-гамәли конференциясе	Победитель	Республика	Гильфанова Р.Н. Усманова Г.Г.
8	Нотфуллина Ильнара	9	Наука и молодежь Татарстана- шаг в будущее. Номинация Сельские профессии	2	Республика	Калимуллин Р.Н.

9	Нотфуллина Ильнара	9	НПК “Через поиск и творчество к совершенству” . Направление “Эколого-биологические проблемы и их решение”	1	Межрегиональный	Хабибуллина Р.Х., Фазулянова Л.И.
10	Шафигуллина Айсылу Абдуллина Айсылу	9	НПК “Через поиск и творчество к совершенству”	2	Межрегиональный	Хабибуллина Р.Х., Фазулянова Л.И.
11	Нотфуллина Ильнара	9	НПК « Наука и молодежь Татарстана- шаг в будущее»	2	Республика	Калимуллин Р.Н.
12	Асхадуллина Финзия	11	Межрегиональная НПК учащихся и педагогов «Без тарихта эзлебез»	1	Межрегиональная	Габдрахманова Т.Р. Гильфанова Р.Н.
13	Гафиуллина Ландыш	10	НПК « Наука и молодежь Татарстана- шаг в будущее»	1	Республика	Гафиуллина Г.Г.
14	Гафиуллина Ландыш	10	Шаги в науку	2	Республика	
15	Гафиуллина Ландыш		Язык-ключ к взаимопониманию”	2	Республика	Григорьева А.В.
16	Гафиуллина Ландыш		Межрегиональная НПК учащихся и педагогов «Без тарихта эзлебез	2	Межрегиональный	Гильфанова Р.Н.
15	Гарифуллина Альфина	10	НПК « Наука и молодежь Татарстана- шаг в будущее»	1	Республика	Гафиуллина Г.Г., Фазулзянова К.Г.
16	Марданова Гузель	10	НПК « Наука и молодежь Татарстана- шаг в будущее»	1	Республика	Гафиуллина Г.Г.
17	Хайруллина Гулия, Шаяхметова Айгуль	11	Межрегиональная НПК учащихся и педагогов «Без тарихта эзлебез	1	Межрегиональный	Гильфанова Р.Н.

	Марданова Дина					
18	Борханова Ралина	2	НПК среди 1-9 классов «Я выбираю село»	1	Республика	Гафиуллина Г.Г. Фазулзянова К.Г.
19	Марданова Дина, Усманов Расим	7 9	Межрегиональная НПК учащихся и педагогов «Без тарихта эзлебез»	1	Межрегиональный	Усманова Г.Г.
20	Абдуллина Айсылу, Шафигуллина Айсылу	9	Межрегиональной научно-исследовательской конференции учащихся и педагогов «Без тарихта эзлебез»	3	Межрегиональный	Усманова Г.Г.
21	Нотфуллина Ильнара	9	Шаги в науку- 2023	2	Республика	Гафиуллина Г.Г.
22	Нотфуллина Ильнара	9	Межрегиональной научно-исследовательской конференции учащихся и педагогов «Без тарихта эзлебез»	1	Межрегиональный	Калимуллин Р.Н.
23	Асхатов Ислам Валиуллин Раиф	5	Межрегиональной научно-исследовательской конференции учащихся и педагогов «Без тарихта эзлебез»	2	Межрегиональный	Нургалиева И.Р.

Спортивные достижения

Муниципальный уровень

№	Ф.И.О.	Класс	Соревнование	Результат	Руководитель
1	Бурашов Ислам	10	Турнир по корэш среди юношей 2004 г. И молодежь на призы ООО «Арбор»	1	Самигуллин Р.Р.

2	Бурашов Ислам	10	Турнир по корэш на призы главы района	2	Самигуллин Р.Р.
3	Гарифуллин Ильназ	8	Турнир по корэш среди юношей 2004 г. И моложе на призы ООО "Арбор"	3	Самигуллин Р.Р.
4	Юсупов Амир	9а	Турнир по корэш среди юношей 2004 г. И моложе на призы ООО "Арбор"	3	Самигуллин Р.Р.
5	Гумаров Фариз	9а	Турнир по корэш среди юношей 2004 г. И моложе на призы ООО "Арбор"	2	Самигуллин Р.Р.
6	Зарипов Ислам	8а	Армрестлинг на призы "Кама"	1	Гильманов И.Х.
7	Сагитова Азалия	8а	Армрестлинг на призы "Кама"	3	Гильманов И.Х.
8	Сагитова Азалия	8а	Турнир по армрестлингу на призы Гайфутдинова Ф.Ф.	1	Гильманов И.Х.
9	Шаяхметова Айгуль	7а	Турнир по армрестлингу на призы Гайфутдинова Ф.Ф.	1	Гильманов И.Х.
10	Валиев Расим	7а	Турнир по армрестлингу на призы Гайфутдинова Ф.Ф.	2	Гильманов И.Х.
11	Сагитова Азалия	8а	Турнир по армрестлингу в честь памяти Р.Бурганова	3	Гильманов И.Х.
12	Сагитова Азалия	8а	Турнир по армрестлингу на призы тренеров СШ	1	Гильманов И.Х.
13	Ибрагимов Расуль	8а	Армрестлинг на призы "Кама"	3	Гильманов И.Х.
14	Бурашова Малика	9а	Армрестлинг на призы "Кама"	1	Гильманов И.Х.
15	Шайхутдинов Сайдаш	9а	Армрестлинг на призы "Кама"	2	Гильманов И.Х.
16	Гарифуллина Ильвина	6	Армрестлинг на призы "Кама"	3	Гильманов И.Х.

17	Хафизов Алмаз	6	Армрестлинг на призы “Кама”	1	Гильманов И.Х.
18	Тляков Азат	5	Армрестлинг на призы “Кама”	3	Гильманов И.Х.
19	Хафизов Алмаз	6	Армрестлинг на призы Гарифуллина	2	Гильманов И.Х.
20	Валиуллин Раиф	5	Армрестлинг на призы “Кама”	3	Гильманов И.Х.
21	Вафин Инсаф	9б	Армрестлинг на призы “Кама”	3	Гильманов И.Х.
22	Шаяхметова Айгуль	7а	Армрестлинг на призы “Кама”	2	Гильманов И.Х.
23	Бурашова Малика	8а	Армрестлинг на призы “Кама”	1	Гильманов И.Х.
24	Гарифуллин Ильназ	8	Турнир по корэш в честь памяти Рафиля Галимуллина	2	Самигуллин Р.Р.
25	Гарифуллин Ильназ	8	Турнир по борьбе «Корэш» на призы ООО «Труд»	1 место	Самигуллин Р.Р.
26	Гарифуллин Ильназ	8	Корэш на призы МС РСФСР Рафиса Насибуллина	3 место	Самигуллин Р.Р.
27	Гарифуллин Ильназ	8	Корэш на призы ООО«Маяк»	3 место	Самигуллин Р.Р.
28	Гарифуллин Ильназ	8	Турнир по армреслингу на призы Гайфутдинова Ф.Ф.	2 место	Самигуллин Р.Р.
29	Валиев Расим	7	Рафил Галимуллин истәлегенә татарча көрәш	3	Самигуллин Р.Р.
30	Накипов Назим	9б	Соревнование по дартсу	1	Гимадиев Р.Ш.
31	Гумаров Фариз	9	Районный турнир по спортивной борьбе “Көрәш” на призы ООО “Труд”	2	Самигуллин Р.Р.
32	Габ драхманов Алмаз	11	Спортивное соревнование, посвященное памяти	1	Гимадиев Р.Ш.

			Г.А.Сидорова среди отрядов “Форпост” Стрельба из лазерного оружия “Рубин”		
33	Габ драхманов Алмаз	11	Спортивное соревнование, посвященное памяти Г.А.Сидорова среди отрядов “Форпост” Разбока, сборка АКМ”	1	Гимадиев Р.Ш.
34	Гильманова Лиана	11	Спортивное соревнование, посвященное памяти Г.А.Сидорова среди отрядов “Форпост”. Прыжки через скакалку	1	Гимадиев Р.Ш.
35	Гайфетдинов Данис	11	Спортивное соревнование, посвященное памяти Г.А.Сидорова среди отрядов “Форпост” Прыжки через скакалку	1	Гимадиев Р.Ш.
36	Закирова Айзиля	11	Спортивное соревнование, посвященное памяти Г.А.Сидорова среди отрядов “Форпост” Разбока, сборка АКМ”	3	Гимадиев Р.Ш.
37	Закирова Айзиля	11	Спортивное соревнование, посвященное памяти Г.А.Сидорова среди отрядов “Форпост” Стрельба из лазерного оружия “Рубин”	3	Гимадиев Р.Ш.

38	Гильманова Лиана	11	Лыжные гонки	3	Гильманов И.Х.
39	Гимадиева Чулпан	3	Лыжные гонки на призы ООО «Сосна»	3	Гильманов И.Х.
40	Гимадиева Чулпан	3	Лыжные гонки . Открытие сезона	3	Гильманов И.Х.
41	Гимадиева Чулапан	3	Лыжные гонки на призы спонсоров Ципьинского СП	2	Гильманов И.Х.
42	Гильманова Лиана	11	Лыжные гонки на призы спонсоров Ципьинского СП	1	Гильманов И.Х.
43	Сайдашев Салават	4	Соревнование по шахмату на приз Шакирова Н.М.	3	Гимадиев Р.Ш.
44	Ибрагимов Расуль	8	Турнир по армреслингу на призы Гайфутдинова Ф.Ф.	3	Гильманов И.Х.
45	Хафизов Алмаз	6	Военно-патриотическая игра “Зарница”. Стрельба из пневматической винтовки	2	Гимадиев Р.Ш.
46	Валиев Расим	7	Национальная борьба в честь памяти Алмаза Нотфуллина	1	Самигуллин Р.Р.
47	Шаяхметова Айгуль	7	“Зарница – 2023” “Сгибание и разгибание рук в упоре лежа”	2	Гимадиев Р.Ш.
48	Асхадуллина Финзия	11	Легкая атлетика. Первенство Балтасинского района . Дисциплина:толкание ядра	1	Гильманов И.Х.
49	Асхадуллина Финзия	11	Легкая атлетика. Первенство Балтасинского района . Дисциплина:метание диска	1	Гильманов И.Х.

50	Гилмутдинов Салават	11	Легкая атлетика. Первенство Балтасинского района . Дисциплина:метание диска	1	Гильманов И.Х.
51	Абдуллина Айсылу	9а	Метание малого мяча 150г.» среди девушек III ступени на муниципальном этапе Фестиваля Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	1	Гильманов И.Х.
52	Камалов Алмаз	9а	Первенство Балтасинского района по корэш среди юношей 2007 г.р. и моложе на призы ООО «Маяк»	1	Самигуллин Р.Р.
53	Камалов Алмаз	9а	Балтасинского района по корэш среди юношей 2005 г.р. и моложе на призы МС РСФСР Рафиса Насибуллина	2	Самигуллин Р.Р.
54	Камалов Алмаз	9а	Районный турнир по спортивной борьбе «Корэш» на призы ООО «Труд»	1	Самигуллин Р.Р.
55	Юсупов Амир	9а	Легкая атлетика. Первенство Балтасинского района . Дисциплина:метание диска	2	Гильманов И.Х.
56	Юсупов Амир	9а	Армреслинг	2	Гильманов И.Х.
57	Валиуллин Раиф	5	Корэш в честь памяти Р.Галимуллина	3	Самигуллин Р.Р.

Спортивные достижения, команда

п/п	Команда	Соревнование	Результат	Руководитель
1	Команда “НУРИНЕР”	Спартакиада лично-командного первенства, посвященного памяти Г.А.Сидорова среди отрядов “ФОРПОСТ”	2	Гимадиев Р.Ш.
2	Команда “НУРИНЕР”	“Юнармия” посвященное памяти заслуженного учителя РФ Зиятдинова Б.Ш. на призы СХПК “Игенче” , Общекомандный зачет	1	Гимадиев Р.Ш.
3	Команда “НУРИНЕР”	“Юнармия” посвященное памяти заслуженного учителя РФ Зиятдинова Б.Ш. на призы СХПК “Игенче” , “Исполнение гимна Юнармия	1	Гимадиев Р.Ш. Шамсутдинова А.Р.
4	Команда “НУРИНЕР”	“Юнармия” посвященное памяти заслуженного учителя РФ Зиятдинова Б.Ш. на призы СХПК “Игенче” , “Прохождение этапов полосы припятствий”	2	Гимадиев Р.Ш.
5	Команда “НУРИНЕР”	“Юнармия” посвященное памяти заслуженного учителя РФ Зиятдинова Б.Ш. на призы СХПК “Игенче” , “Строевой осмотр.	3	Гимадиев Р.Ш.
3	Команда “НУРИНЕР”	Зарница. Номинация “Ратные страницы России”	2	Гимадиев Р.Ш.
4	Команда “НУРИНЕР”	“Безопасное колесо”	5	Гимадиев Р.Ш.
5	Команда “НУРИНЕР”	Тег-регби	5	Гильманов И.Х.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	17	9	8	7	4	3	0	0
2022	8	5	3	5	4	1	0	0
2023	13	6	7	9	7	2	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы увеличилось: в 2023 году 2 выпускника поступили в ВУЗ по направлению «Педагогическое образование»

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования на всех уровнях образования

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы)
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения

образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП дошкольных группах на апрель 2023года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		% воспитанников в пределе нормы
	2	9%	20	87%	1	4%	23	96%
Качество освоения образовательных областей	2	9%	21	91%	-	-	23	100%

В апреле 2023 года педагоги дошкольных групп проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В дошкольных группах изучение русского языка ведется в соответствии с УМК “Изучаем русский язык” (авт. Гаффарова С.М., Гарафиева Г.З, Гарипова Д. С.); Объем словарного запаса УМК по обучению детей русскому языку составляет для детей 4-7 лет 250 слов, что соответствует возрастным особенностям дошкольника. Объем слов доступен для освоения детьми 4-7 лет, направлен на общение детей и увеличение словарного запаса. Для создания мотивов речевой деятельности на русском языке используются: яркая предметная и изобразительная наглядность, игровые ситуации, пиктограммы, новизна впечатлений, эффекты неожиданности, ситуация успешности, элементы соревнования, проблемные ситуации, виртуальные путешествия по городам Татарстана и др. Воспитатель группы (средняя, старшая, подготовительная) наряду с изучением русского языка расширяют и углубляют знания детей о русской национальной культуре, быте, традициях, истории родного края, тем самым, воспитывают нравственно патриотические качества ребенка-дошкольника в рамках этнокультурной региональной составляющей.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Нуринерская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами функционирования ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных

- управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Нуринерская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в

качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В 2023 году ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Так, ФООП определяют единые требования к системе оценки достижения планируемых результатов. Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО является:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников во втором полугодии 2023 года проведена по новому Порядку аттестации педагогических сотрудников;

Оценка результатов деятельности образовательной организации послужила основой для проведения аккредитационного мониторинга.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 21 педагога, 3 воспитателя, из них один человек имеет среднее специальное образование.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план

непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Нуринерская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Нуринерская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 13.02.2023 № 128 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Балтасинском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 14.02. 2023 г. №12 в МБОУ «Нуринерская СОШ» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Уровень	Ф. И. О. педагога	Результат
Лучшая методическая разработка спортивного часа среди воспитателей ГПД	Муниципальный	Фазулзянова К.Г.	1 место
«Виртуальный кабинет татарского языка»	Муниципальный	Гильфанова Р.Н.	Призер
«Воспитать человека»	Муниципальный	Гильфанова Р.Н.	Победитель в номинации «Лучшие практики воспитательной работы в соответствии с программой воспитания»
«Учитель года -2023»	Муниципальный	Борханова Л.Р.	3 место

«Лучшая практика проведения Недели психологии»	Муниципальный	Борханова Л.Р.	Призер
Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләренең татар татар телендә белем бирүче тәрбиячеләре арасында үткәрелүче «Иң милли тәрбияче–2022» Республикакуләм бәйге,	Республиканский	Гимадиева З.М	Призер
Республикаский конкурс методических разработок по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Республиканский	Калимуллина Г.Н. Тлякова З.К. Гимадиева З.М	Призер
Республиканский конкурс экологических методических разработок	Республиканский	Калимуллина Г.Н. Тлякова З.К. Гимадиева З.М	Призер
Воспитатель года-2023	Муниципальный	Тлякова З.К.	Призер в номинации

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Качество кадрового обеспечения

Аттестация

С 1 сентября 2023 года поменялась процедура проведения аттестации педагогических работников. Три педагогических работника прошли процедуру аттестации по новому Порядку в соответствии с Приказом Минпросвещения №196 от 24 марта 2023 года. Из них 1 подтвердил 1 квалификационную категорию, 1- высшую квалификационную категорию. 1 - повысил свои категории.

По итогам работы по проведению педагогической аттестации педагогические работники отмечают улучшение процедуры в соответствии с новым порядком.

Сравнительный анализ доли аттестованных сотрудников составляет 95 % в 2023 году, что позволяет говорить о росте качества кадрового обеспечения.

Кадровый состав

Аттестация педагогов МБОУ «Нуринерская СОШ» в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагогов:

2 педагога – на первую квалификационную категорию;

1 педагог – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Нуринерская СОШ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 26315 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 3578 единиц в год;

объем учебного фонда – 2327 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2327	1836
2	Педагогическая	225	235
3	Художественная	23036	886
4	Справочная	370	115
5	Языковедение, литературоведение	110	324
6	Естественно-научная	230	120
7	Техническая	17	62

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июля 2023 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858

«Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В МБОУ «Нуринерская СОШ» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей дошкольного возраста. В МБОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- методический кабинет – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние помещения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинета, оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет технологии для мальчиков
- кабинет ОБЖ

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на втором этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;

- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Обществознание», «ОБЖ», «Технология», «Начальные классы», «География», оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный ноутбук, проектор.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Оснащенность кабинетов:

Предмет/кабинет	кол-во кабинетов	оснащенность кабинетов (в %)
География	1	70
История	1	70
Русский язык и литература	2	72
Начальные классы	5	75
Математика	2	75
Основы безопасности и жизнедеятельности	1	70
Татарский язык	1	80

Химия

кол-во кабинетов	оснащенность кабинета (в%)	демонстрационное оборудование (в %)	лабораторное оборудование (в %)	хим. Реактивы (в %)
-	78	75	80	80

Биология

кол-во кабинетов	оснащенность кабинета (в%)	демонстрационное оборудование (ботаника -5-6 кл.) (в %)	демонстрационное оборудование (зоология - 7 класс) (в %)	демонстрационное оборудование (анатомия - 8-9 кл.) (в %)	демонстрационное оборудование (общая биология - 10-11 класс) (в %)	лабораторное оборудование (в %)
1	2	3	4	5	6	7
1	71	80	70	65	65	74

Иностранный язык

кол-во кабинетов	оснащенность кабинета (в%)	Количество лингафонных кабинетов	лингафонный кабинет (наличие, оснащенность в %)
1	2	2.1	3
1	70	-	-

Спортивный зал

спортивный зал (кол-во)	плоскостные спортивные сооружения (спортплощадки) - кол-во	оснащенность кабинета (в%)	гимнастика (в%)	лыжная подготовка (в%)	спортивные игры (в%)	легкая атлетика (в%)
1	1	66	75	50	70	70

Физика

кол-во кабинетов	оснащенность кабинета (в%)	демонстрационное оборудование 7 класс (в %)	демонстрационное оборудование 8 класс (в %)	демонстрационное оборудование 9 класс (в %)	демонстрационное оборудование 10-11 класс (в %)	лабораторное оборудование (в %)
1	76	80	70	75	80	75

Технология

оснащенность кабинета (в%)	кол-во кабинетов (столярное дело)	оснащенность кабинета (в%)	кол-во кабинетов (слесарное дело)	оснащенность кабинета (в%)	кол-во кабинетов (обслуживающий труд)	оснащенность кабинета (в%)
73	1	75	1	60	1	85

Выводы:

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Нуринерская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный ноутбук, проектор.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Обществознание» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного

общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Нуринерская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Задачи на 2024 год

1. Совершенствование материально-технической базы школы.
2. Повышение среднего балла ОГЭ по всем предметам, повышение среднего балла по ЕГЭ.
3. Достижение высоких показателей результативности по олимпиадному движению, сохранение количества успешно выступивших детей на научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня.
4. Продолжить открытия профильных классов, с целью подготовки учащихся для поступления в ВУЗы по профильным направлениям.
5. Продолжение работы по реализации воспитательных программ .

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности дошкольной группы, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	23/ 100%
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	23/ 100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 / 0 %
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 / 0 %
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 / 0 %
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 / 0 %
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	23/ 100%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	23/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	23/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	23 / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	23 / 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника день	0 / 0 %

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2/ 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 / 100 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 / 0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/ 100 %
1.8.1	Высшая	0 / 0 %
1.8.2	Первая	2 / 100 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2/ 100%
1.9.1	До 5 лет	0 / 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 / 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	2 / 100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной учреждения	1 / 7,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	55 кв. м (4,5кв.на 1го ребенка)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	71 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	78
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	43
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,655
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	74
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0/0%

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	13/100 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/15%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/22%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	62/79 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30/31%
1.19.1	Регионального уровня	7/7%
1.19.2	Федерального уровня	3/3%
1.19.3	Международного уровня	1/1%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	11/14%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22/95 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/95%
1.29.1	Высшая	6/27 %
1.29.2	Первая	17/68%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23/100%
1.30.1	До 5 лет	1/4,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/9,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 компьютер на 8 учащихся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	337

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	78/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что дошкольные группы МБОУ «Нуринерская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил, пожарной безопасности и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги недостаточно объективно оценивают обучающихся.


С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Нуринерская СОШ» приступила к реализации ФОП всех уровней образования.

МБОУ «Нуринерская СОШ» обеспечивает необходимые условия воспитанникам и обучающимся для получения качественного образования.

Лист согласования к документу № 57 от 13.04.2024
Инициатор согласования: Сулейманов А.Г. Директор
Согласование инициировано: 13.04.2024 17:26

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Сулейманов А.Г.		 Подписано 13.04.2024 - 17:27	-